JORGE MATHAS RAMOS PALACIOS
RC: 1080268214

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	JORGE MATHIAS RAMOS PALACIOS
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268214**
DIRECCIÓN	VEREDA PROGRESO
TELÉFONOS DE CONTACTO	3133436358
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**MARINELL PALACIOS MONTILLA**
NOMBRE DE LA EPS	**COOSALUD- EPS - subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	JORGE MATHIAS RAMOS PALACIOS
Documento y N° de identidad	1080268214
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORHUELLAS: 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS.

JORGE MATHIAS disfruta participar en juegos grupales, demostrando cooperación y compañerismo, integrándose con entusiasmo en las dinámicas colectivas y respetando algunas reglas y turnos que permiten una convivencia armónica con sus compañeros.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO.

JORGE MATHIAS Comparte materiales y juguetes con sus compañeros, aunque en ocasiones necesita recordatorios para esperar su turno, mostrando disposición para mejorar sus habilidades de convivencia y aprendiendo gradualmente a regular su impulsividad durante las actividades compartidas.

3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO.

Observa fenómenos naturales, como la lluvia o el viento, mostrando interés por entender lo que sucede a su alrededor y formulando preguntas o comentarios que evidencian su curiosidad por descubrir cómo funciona el mundo y los cambios que ocurren en la naturaleza.

4. ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO.

Fortalecimiento de la motricidad fina: Manipula plastilina para crear formas, figuras o letras, utilizando presión y movimientos variados que favorecen el desarrollo muscular de sus manos, fortaleciendo su coordinación fina.

Estimulación artística: Participa activamente en actividades de música, siguiendo ritmos sencillos y moviéndose libremente para expresar lo que siente, disfrutando cada propuesta sonora y demostrando sensibilidad, creatividad y entusiasmo mientras explora diferentes instrumentos y sonidos que enriquecen su expresión corporal y emocional.

Exploración y descubrimiento: Relaciona sus descubrimientos con experiencias previas, utilizando sus conocimientos para comprender mejor las situaciones nuevas.

5. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES.

Participa en actividades comunitarias escolares, demostrando interés por integrarse en eventos, celebraciones y proyectos que involucran a las familias, fortaleciendo así su sentido de pertenencia y comprendiendo la importancia de compartir espacios que promueven la unión, la colaboración y la participación activa dentro de su comunidad educativa.

6. ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN.

Identifica algunas señales de hambre o saciedad, expresando cuando desea comer o cuando ha terminado, lo que demuestra un avance en la autorregulación alimentaria y le permite tomar decisiones más conscientes sobre su consumo, fortaleciendo hábitos saludables que favorecen su bienestar físico y emocional.

7. ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Tiene dificultades notorias en la motricidad fina, mostrando problemas al sostener lápices, usar tijeras, lo cual puede afectar su progreso escolar, evidenciando la necesidad de acompañamiento, práctica guiada y estrategias específicas que fortalezcan la precisión, el control y la coordinación de sus manos.

Realizó: Ludivia Hernández Ortiz- *Agente Educativa*
Revisó: *Sandra Castillo- coordinadora Corhuellas*

17

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad La Argentina

Nombre completo de la niña o niño Sara Valentina Navia Guevara

Fecha de nacimiento 14 08 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268394

Sexo Masculino ○ Femenino ⊗ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Zuri Vanessa Rojas Liciano

Fecha de registro cualitativo 06 06 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ⊕ Avanzado ○

Observaciones generales
La niña articula palabras con claridad y responde preguntas simples, interactua afectivamente con adultos y compañeros mostrando interes en el juego compartido

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández

Fecha de registro cualitativo 29-09-2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Se relaciona con sus compañeros mostrando respeto y solidaridad, escucha con atención, Respeta turnos en el juego y actividades, comparte material y espacios sin dificultad.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Ludivia Hernández Ortíz

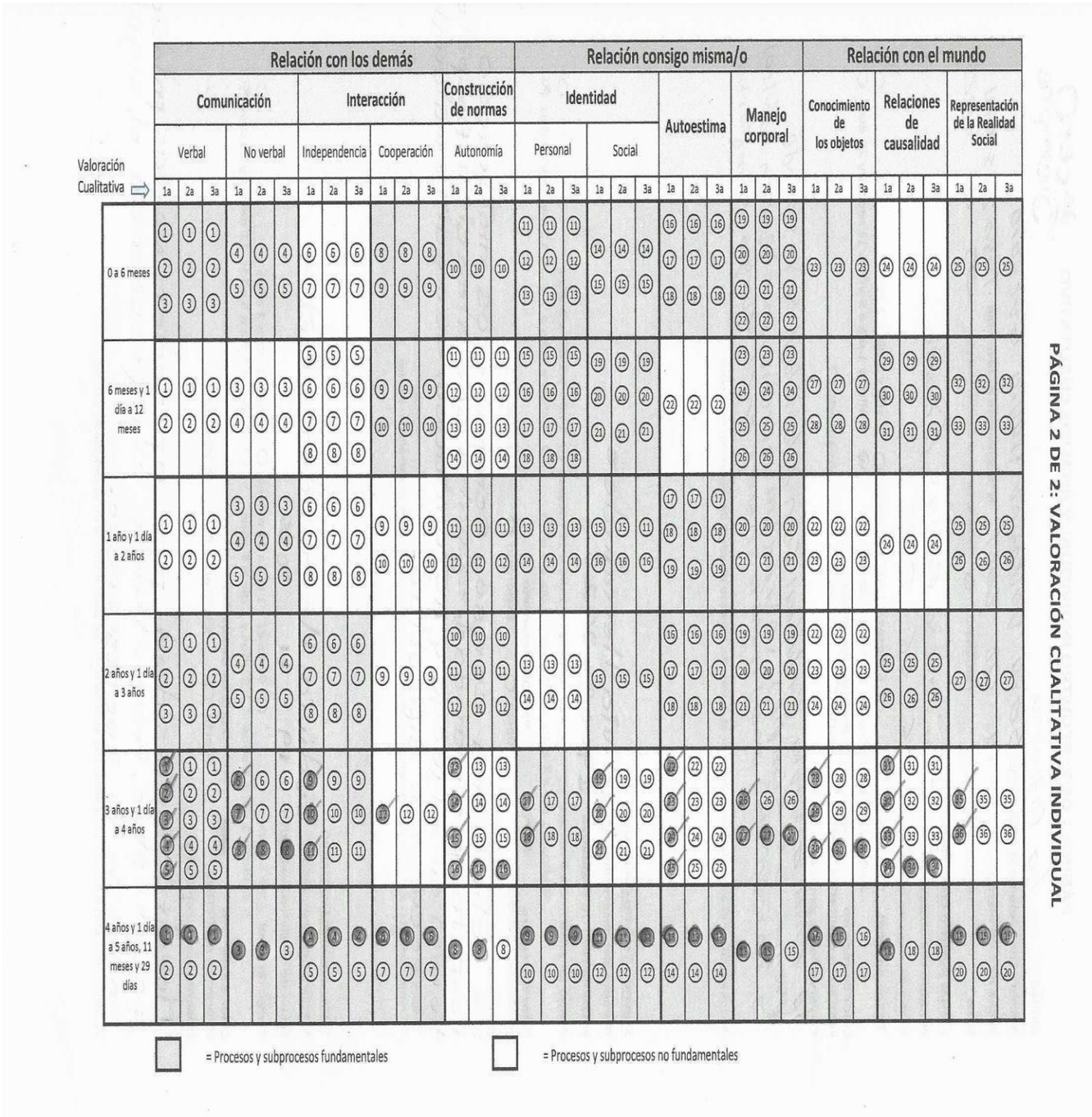
Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ⊗

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales
Muestra Curiosidad por aprender Nuevas palabras, y conceptos, Preguntando con frecuencia el signifi Cado de lo que desconoce.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo ***(en caso de perfil de desarrollo en alerta)***



PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL

PEGAR SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DEL MES DE NOVIEMBRE DEL NIÑO

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: SARA VALENTINA NAVIA GUEVARA	**Numero de documento de identidad:** 180268364
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	**Edad del participante en años y días:** 4 AÑOS 4 MES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** LUDIVIA HERNANDEZ ORTIZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
participar activamente en las diferentes actividades con sus compañeros y demuestra empatía hacia quienes la rodean.	Demuestra tristeza en algunas ocasiones y busca afecto o compañía para sentirse mejor. Además, expresa sus emociones con confianza y, cuando recibe apoyo, logra calmarse y continuar con sus actividades de manera más tranquila y segura	Su aprendizaje le permite comprender mejor el mundo que la rodea, fortaleciendo sus habilidades de observación y pensamiento crítico.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

- Memoriza con facilidad conceptos, canciones y poesías, mostrando atención, interés y disposición para aprender, lo que favorece su desarrollo cognitivo y su capacidad para recordar y reproducir información de manera autónoma.

Ludivia Hernández O

MADRE COMUNITARIA

La Argentina Huila , 11 de noviembre de 2025

De: Maestra de Transición _ Ludivia Hernández Ortiz
Para: Maestra de Educación Inicial –Paola Andrea Méndez Rodríguez – Institución Educativa Elisa Borrero de Pastrana la Argentina Huila

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el CDI LA Argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:**

JORGE MATHIAS RAMOS PALACIOS identificado(a) con número de documento 1080268214

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Juan José Chavarro Hernández, esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.

Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Ludivia Hernández Ortiz
DOCENTE
CDI LA ARGENTINA B/ CENTRO
CONTACTO: 3134452571